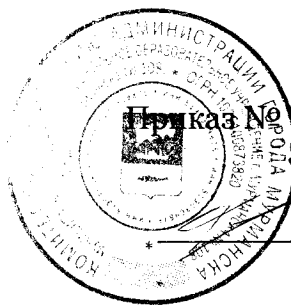


Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08. 2022г.



Утверждено:
Приказ № 162/1 от 31.08. 2022г.
Заведующий МБДОУ
г.Мурманска №108
Т. И. Лебедева

Критерии эффективности работы МБДОУ г. Мурманска № 108

№ п/п	Критерии факта	№ п/п	Критерии качества
Система управления			
1	Наличие программы развития.	1	Степень реализации целей и задач ДОУ
2	Наличие плана работы.	2	Эффективность системы анализа планирования.
3	Наличие авторских программ и их применение.	3	Степень внедрения авторских программ в образовательный процесс ДОУ.
4	Наличие инновационных технологий и их применение.	4	Эффективность использования инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ.
5	Наличие диагностических программ отслеживания качеств ЗУН по возрастам.	5	Качество ЗУН и уровень их сформированности по возрастам.
6	Наличие работы с одаренными детьми.	6	Достижения детей ДОУ в конкурсах различного уровня.
7	Наличие системы работы по подготовке детей к школе.	7	Результаты готовности детей к школе.
8	Наличие индивидуальной работы с детьми.	8	Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения детей в ДОУ.
Воспитательная система			
1	Наличие воспитательной системы.	1	Эффективность воспитательной системы.
2	Наличие традиций в ДОУ.	2	Степень реализации задач воспитания детей через традиции ДОУ.
3	Наличие проектов и программ ДОУ.	3	Индивидуальные достижения детей в конкурсах различного уровня.
4	Наличие системы мониторинга.	4	Эффективность системы анализа.
5	Наличие работы психологической службы.	5	Эффективность работы психологической службы.
6	Наличие воспитательной концепции.	6	Степень эффективности реализации воспитательной концепции.
7	Наличие единой системы анализа, планирования.	7	Социальный статус ребенка в коллективе (уровень самооценки и уровень притязания).
8	Интеграция работы всех служб в ДОУ на реализацию целей и задач воспитательной системы.		
9	Наличие совместной деятельности с родителями.	8	Степень удовлетворенности родителей воспитательной системой ДОУ.
Оздоровительная система			
1	Наличие системы укрепления сохранения здоровья.	1	Сохранность здоровья детей, динамика пропусков детей по болезни.
2	Наличие оздоровительной программы в ДОУ и ее применение.	2	Отсутствие травматизма. Отсутствие актов СЭС.

4	Наличие авторских программ по оздоровлению детей и их применение.	4	Степень внедрения авторских оздоровительных программ в систему работы ДОУ.
5	Наличие системы мониторинга по отслеживанию заболеваемости детей в ДОУ.	5	Эффективность системы мониторинга по оздоровлению детей.
6	Интеграция работы всех служб в ДОУ по оздоровлению детей.	6	Степень удовлетворенности родителей оздоровлением детей в ДОУ.
Система работы с персоналом			
1	<ul style="list-style-type: none"> Кадровое обеспечение в ДОУ: обеспеченность кадрами; образовательный ценз персонала; вакансии. 	1	Качественный состав педагогов ДОУ.
2	Наличие системы повышения квалификации и компетенции педагогического персонала.	2	Профессиональный уровень персонала (динамика изменений).
3	Наличие системы аттестации.	3	Информационная и компьютерная грамотность педагогов ДОУ.
4	Наличие системы подбора и расстановки кадров.	4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
5	Наличие индивидуальных исследовательских тем педагогов, научно-исследовательской деятельности в ДОУ.	5	Уровень эффективности инновационной, исследовательской деятельности.
6	Наличие индивидуальной траектории профессионального роста, обобщенного педагогического опыта.	6	Использование различных форм обобщения педагогического опыта (публикации, выступления, проекты и т.д.).
7	Наличие педагогических лабораторий педагогов.	7	Рейтинг специалистов ДОУ в муниципальной системе.
8	Наличие системы стимулирования и мотивации в ДОУ.	8	Эффективность системы стимулирования и мотивации в ДОУ.
Система ресурсов			
1	Материально-техническое обеспечение ДОУ.	1	Степень обеспеченности оборудованием, соответствующим ГОСТУ и СанПиНу.
2	Наличие пакета учредительных документов: <ul style="list-style-type: none"> устав; свидетельство об аккредитации; свидетельство о регистрации, о постановке на налоговый учет; заключение СЭС и ОГПС; лицензия, комплект документов к лицензированию. 	2	Соответствие учредительных документов статусу ДОУ.
3	Устав и локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> реализация образовательных программ заявленных в Уставе; наличие локальных актов и соответствие их Уставу; соблюдение процедуры утверждения локальных актов через собрание, педсоветы, приказы и т.д. 	3	Соответствие нормативно-правовой базы ДОУ, типу, виду и Уставу.
4	Соблюдение прав воспитанников и персонала в соответствии с Законодательством.	4	Отсутствие актов СЭС и ОГПС.
5	Наличие правил внутреннего трудового распорядка.	5	Эффективность системы ресурсов.

6	Соблюдение карты максимальной нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса.		
7	Соответствие требуемой номенклатуре дел.		
8	Наличие системы документооборота		
9	Состояние личных дел персонала, трудовых книжек.		
10	Состояние делопроизводства.		
Система внебюджетной деятельности			
1	Наличие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	1	Степень удовлетворенности детей и родителей предоставляемыми платными образовательными услугами.
2	Наличие механизмов маркетинга.		
3	Наличие системы ценообразования.	2	Рейтинг предоставления платных образовательных услуг в муниципальной системе.
4	Оказание индивидуальных услуг (дети, родители).	3	Разнообразие предоставляемых платных образовательных услуг.
5	Наличие финансово-экономических механизмов работы с потребителями.		Эффективность благотворительной помощи (денежный эквивалент).
6	Наличие механизмов эффективности внебюджетной деятельности.	4	Степень экономической эффективности.
7	Наличие консалтинговых услуг в ДОУ.	5	Рациональность расходов полученных средств.
8	Наличие лизинговых услуг в ДОУ.		
9	Наличие услуг по тьютерскому сопровождению.		
10	Наличие бизнес-планирования.		
11	Наличие бизнес-проектов.		
Система взаимодействия с социумом			
1	Наличие взаимодействия с семьей.	1	Активность родителей в жизнедеятельности ДОУ.
2	Наличие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	2	Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
3	Наличие взаимодействия с поликлиникой.	3	Эффективность взаимодействия с поликлиникой.
4	Наличие взаимодействия со школой.	4	Эффективность взаимодействия со школой. Набор детей в первый класс.
5	Наличие взаимодействия с Управлением образования города.	6	Эффективность взаимодействия с Управлением образования города.
6	Наличие взаимодействия с СУЗами ВУЗами.	7	Эффективность взаимодействия с ВУЗами и др. институтами педагогического образования.
7	Наличие взаимодействия с другими социальными институтами.	9	Эффективность взаимодействия с другими социальными институтами.
8	Наличие системы взаимодействия с управлением Роспотребнадзора, налоговой службой, ГИБДД ит.д.	10	Отсутствие нарушений и предписаний по соблюдению санитарно-гигиенических норм.
9	Наличие внешней имиджевой политики.		